

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

รายวิชาที่เปิดสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษา ป. 1 - ป. 6

ท 11101 ภาษาไทย	จำนวน 200 ชั่วโมง
ท 12101 ภาษาไทย	จำนวน 200 ชั่วโมง
ท 13101 ภาษาไทย	จำนวน 200 ชั่วโมง
ท 14101 ภาษาไทย	จำนวน 160 ชั่วโมง
ท 15101 ภาษาไทย	จำนวน 160 ชั่วโมง
ท 16101 ภาษาไทย	จำนวน 160 ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ม. 1 - ม. 6

ท 21101 ภาษาไทย (ภาคเรียนที่ 1)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
ท 21102 ภาษาไทย(ภาคเรียนที่ 2)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
ท 22101 ภาษาไทย (ภาคเรียนที่ 1)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
ท 22102 ภาษาไทย (ภาคเรียนที่ 2)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
ท 23101 ภาษาไทย (ภาคเรียนที่ 1)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
ท 23102 ภาษาไทย (ภาคเรียนที่ 2)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
ท 31101 ภาษาไทย (ภาคเรียนที่ 1)	1.0 หน่วยกิต	จำนวน 40 ชั่วโมง
ท 31102 ภาษาไทย (ภาคเรียนที่ 2)	1.0 หน่วยกิต	จำนวน 40 ชั่วโมง
ท 32101 ภาษาไทย (ภาคเรียนที่ 1)	1.0 หน่วยกิต	จำนวน 40 ชั่วโมง
ท 32102 ภาษาไทย (ภาคเรียนที่ 2)	1.0 หน่วยกิต	จำนวน 40 ชั่วโมง
ท 33101 ภาษาไทย (ภาคเรียนที่ 1)	1.0 หน่วยกิต	จำนวน 40 ชั่วโมง
ท 33102 ภาษาไทย (ภาคเรียนที่ 2)	1.0 หน่วยกิต	จำนวน 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท11101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ บอกความหมายของคำและข้อความ ตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ คาดคะเนเหตุการณ์ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ นำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะในการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆและปฏิบัติตาม ตอบคำถาม เล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ เน้นมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ฝึกทักษะการเขียนพยานุเคราะห์ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ ต่อคำคล้องจองง่ายๆ

บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ฝึกท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึกลง การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๗, ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์ เลือกรอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาท ในการฟัง การดูและการพูด

ฝึกทักษะการเขียนพยานุเคราะห์ สาระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ฝึกจับใจความสำคัญจากเรื่อง ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕ ป.๒/๖, ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ ข้อคิด จากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอ เรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อธิบายความหมายของข้อมูลจาก แผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย เขียนบันทึกประจำวัน เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด เล่ารายละเอียด บอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูด แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิด หน้าที่ของคำ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่ายๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูด แสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องทีอ่าน อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องทีอ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องทีอ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องทีอ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องทีอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทีอ่าน มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและมารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นเรื่องทีฟังและดู พูดสรุปจากการฟังและดู พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องทีฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องทีฟังและดู พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นทีศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุนิยามและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้

ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรมอธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงร้องเพลงพื้นบ้านท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองทีมีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูดพูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็น การบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ แสดงความ คิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบายคำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เลือกรอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความ คิดเห็น กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบ คำถาม วิเคราะห์ความ พูดรายงาน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทย มาตรฐานและภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบท ร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ถูกต้อง

สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและ วรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิด อย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึกลง การตั้ง คำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิด รวบรวม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของ การอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจ พอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลาย แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ เลือกรอ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องอ่าน เขียนจดส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูสื่อโฆษณา อย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา พูดโน้มน้าว อย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ฝึกวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวม และบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

ฝึกแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อย โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสังเกต กระบวนการแยกข้อเท็จจริง กระบวนการค้นคว้า กระบวนการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร กระบวนการใช้ทักษะทางภาษา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรมโดย การศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านจับใจความเรื่องเล่าจากประสบการณ์ นิทาน วรรณคดีในบทเรียน อ่านตีความเอกสารทางวิชาการที่มีคำศัพท์เฉพาะวงวิชาการที่ต้องทำความเข้าใจ ความหมาย อ่านตีความเอกสารคู่มือ มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน การเขียนย่อความ เขียนจดหมาย กิจธุระ เขียนแสดงความคิดเห็นจากบทความ ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน และประเมินความน่าเชื่อถือ จากสื่อ

วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่องนิราศภูเขาทอง โคลงโลกนิติ สุภาษิตพระร่วง และกาพย์พระไชยสุริยา ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการเขียน เขียนสื่อสารสร้างสรรค์ ความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษา

ภูมิปัญญาทางภาษา เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกใน โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๔ ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

รวมรหัสตัวชี้วัด ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรมโดย การศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านจับใจความเรื่องเล่าจากประสบการณ์ นิทาน วรรณคดีในบทเรียน อ่านตีความเอกสารทางวิชาการที่มีคำศัพท์เฉพาะวงวิชาการที่ต้องทำความเข้าใจ ความหมาย อ่านตีความเอกสารคู่มือ มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน การเขียนย่อความ เขียนจดหมาย กิจธุระ เขียนแสดงความคิดเห็นจากบทความ ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน และประเมินความน่าเชื่อถือ จากสื่อ

วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่อง ราชาริราช ตอนสมิงพระราม อาสา กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน และนิทานพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการเขียน เขียนสื่อสารสร้างสรรค์ ความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาส ต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

รวมตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง การจับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุนและข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว ความสมเหตุสมผลของงานเขียน อ่านหนังสือบทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย ศึกษาหลักการคัดลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ ย่อความ เขียนจดหมายกิจวัตร เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล ศึกษาหลักการพูด สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล พูดในโอกาสต่าง ๆ ตรงตามวัตถุประสงค์ การพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู การสนทนา ศึกษาการสร้างคำในภาษาไทย การแต่งบทร้อยกรอง การใช้คำราชาศัพท์ สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์วิจารณ์ วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และท่องจำบทอาขยาน บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ใช้ทักษะกระบวนการอ่านพัฒนาความรู้ ความคิด ใช้กระบวนการเขียน พัฒนางานเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ใช้กระบวนการพูด การคิดวิเคราะห์ในการเลือกอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด หลักการใช้ภาษา ให้สามารถรับสารและส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง เป็นผู้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับวัฒนธรรมในท้องถิ่น เหมาะสมกับกาลเทศะและฐานะของบุคคล ตระหนักในคุณค่าของวรรณกรรม วรรณคดี บทร้อยกรองที่มีคุณค่า นำการคิดวิเคราะห์ ความรู้ที่ได้รับ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในภาษาไทยอันเป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๕ ม ๒/๖ ม ๒/๗ ม ๒/๘

ท ๒.๑ ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓ ม ๒/๔ ม ๒/๖ ม ๒/๗ ม ๒/๘

ท ๓.๑ ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓ ม ๒/๔ ม ๒/๕ ม ๒/๖

ท ๔.๑ ม ๒/๑ ม ๒/๓ ม ๒/๔

ท ๕.๑ ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓ ม ๒/๔ ม ๒/๕

รวมรหัสตัวชี้วัด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง การจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน การเขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในการเรียน อภิปราย แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือบทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย ศึกษา หลักการคัดลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ ย่อความ เขียน รายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่าง มีเหตุผล ศึกษาหลักการพูด สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง ดู วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่าง มีเหตุผล การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา ศึกษาการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวมและประโยคความซ้อน การ แต่งบทร้อยกรอง รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ศึกษาเนื้อหา วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และท่องจำบท อาชยาน บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่านพัฒนาความรู้ความคิด ใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียนในรูปแบบ ต่าง ๆ ใช้กระบวนการพูด การคิดวิเคราะห์ในการเลือกอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด หลักการใช้ภาษาให้สามารถ รับสารและส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เป็นผู้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์สอดคล้องกับวัฒนธรรมในท้องถิ่น เหมาะสมกับกาลเทศะและฐานะของ บุคคล ตระหนักในคุณค่าของวรรณกรรม วรรณคดี บทร้อยกรองที่มีคุณค่า นำการคิดวิเคราะห์ ความรู้ที่ได้รับ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในภาษาไทยอันเป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓ ม ๒/๔ ม ๒/๗ ม ๒/๘

ท ๒.๑ ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓ ม ๒/๔ ม ๒/๕ ม ๒/๗ ม ๒/๘

ท ๓.๑ ม ๒/๑ ม ๒/๓ ม ๒/๔ ม ๒/๕ ม ๒/๖

ท ๔.๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓ ม ๒/๕

ท ๕.๑ ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓ ม ๒/๔ ม ๒/๕

รวมรหัสตัวชี้วัด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑

ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงและอ่านจับใจความสำคัญของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง พร้อมทั้งจำบทอาขยาน บทร้อยกรองที่มีคุณค่า ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย อ่านเรื่องแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้องของข้อมูล วิวิจารณ์ความสมเหตุสมผล

การลำดับความและความเป็นไปได้ ตีความและประเมินคุณค่า แนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำตามระดับภาษา เขียนอัตชีวประวัติ โดยแสดงข้อคิดเห็นและทัศนคติ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ พุดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์จากเรื่องที่ฟัง ดูและพุด พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ พุดโน้มน้าว นำเสนอหลักฐาน วัดลำดับของเนื้อหาที่พุดได้อย่างมีเหตุผล จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย วิเคราะห์ระดับภาษา แต่งคำประพันธ์ ประเภทโคลงสี่สุภาพ สรุปรูปเนื้อหา พรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านวิเคราะห์วิถีไทย อธิบายคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม สรุปรูปร่างและข้อคิดในการอ่านเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก การวางแผน การคิดวิเคราะห์วิจารณ์ ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย เรียนรู้แบบโครงงาน เกิดความรู้ความเข้าใจและใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่น ให้เข้าใจตรงกัน เห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปใช้ การแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต

เพื่อเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพุด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓ ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมรหัสตัวชี้วัด ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงและอ่านจับใจความสำคัญของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง พร้อมทั้งจำบทอาขยาน บทร้อยกรองที่มีคุณค่า ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย อ่านเรื่องแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด วิเคราะห์ วิจัยและประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้องของข้อมูล วิจัยความสมเหตุสมผล

การลำดับความและความเป็นไปได้ วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง ตีความและประเมินคุณค่า แนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร ด้วยถ้อยคำตามระดับภาษา เขียนย่อความ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เขียนวิเคราะห์ วิจัย กรอบแบบสมครงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการาน พุดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจัยจากเรื่องที่ฟัง ดู พุดรายงานประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ประโยคซับซ้อน ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายของศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ

แต่งคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ สรุปรื่องยาววรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านวิเคราะห์วิถีไทย อธิบายคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม สรุปรูปร่างและข้อคิดในการอ่านเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก การวางแผน การคิด วิเคราะห์ วิจัย ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย เรียนรู้แบบโครงการาน เกิดความรู้ความเข้าใจและใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่น ให้เข้าใจตรงกัน เห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปใช้ การแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต

เพื่อเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพุด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๔ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมรหัสตัวชี้วัด ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญ ตีความ แปลความ และขยายความ หลักการอ่านวิเคราะห์ วิจาร์ณ และประเมินค่าเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล ตลอดจนศึกษาเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล ตลอดจนศึกษาเรื่องในท้องถิ่นอย่างมีวิจาร์ณญาณ ศึกษาหลักการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ หลักการเขียนเรียงความ ย่อความ จากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหา หลากหลาย หลักการประเมินงานเขียนเพื่อนำไปพัฒนางานเขียนของตนเอง หลักการบันทึกความรู้ ศึกษา หลักการพูด การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์แนวคิดการใช้ภาษาและการประเมินความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ศึกษาธรรมชาติของภาษา พลังภาษา ลักษณะของภาษา ใช้ภาษาเหมาะสมกับ กาลเทศะ ใช้คำราชาศัพท์เหมาะสม การแต่งบทร้อยกรอง ศึกษาหลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมเบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมพื้นบ้านเกี่ยวกับ เหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

โดยใช้กระบวนการอ่านพัฒนาความรู้ ความคิด ใช้กระบวนการเขียน พัฒนางานเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ใช้กระบวนการพูด การคิด การพัฒนาทักษะชีวิต คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ในการเลือกอ่าน เขียน ฟัง พูด หลักการใช้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

เป็นผู้มีมารยาทและมีวิจาร์ณญาณในการอ่าน มารยาทในการเขียน มารยาทในการฟัง ดู และพูด ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่นเหมาะสมกับโอกาส กาลเทศะ และ ถูกต้องตามฐานะบุคคล ตระหนักในคุณค่าของวรรณกรรม วรรณคดี บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมีการนำการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดภาษาไทยมาจนถึงปัจจุบัน เห็นคุณค่า แสดงความชื่นชม ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณีเรื่องราวของสังคมในอดีต และความงดงามของ ภาษาไทยในฐานะที่เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔/๑	ท ๑.๑ ม.๔/๒	ท ๑.๑ ม.๔/๓	ท ๑.๑ ม.๔/๔	ท ๑.๑ ม.๔/๕
ท ๑.๑ ม.๔/๖	ท ๑.๑ ม.๔/๗	ท ๑.๑ ม.๔/๘	ท ๑.๑ ม.๔/๙	
ท ๒.๑ ม.๔/๑	ท ๒.๑ ม.๔/๒	ท ๒.๑ ม.๔/๓	ท ๒.๑ ม.๔/๔	ท ๒.๑ ม.๔/๕
ท ๓.๑ ม.๔/๑	ท ๓.๑ ม.๔/๒	ท ๓.๑ ม.๔/๓	ท ๓.๑ ม.๔/๔	ท ๓.๑ ม.๔/๖
ท ๔.๑ ม.๔/๑	ท ๔.๑ ม.๔/๒	ท ๔.๑ ม.๔/๓	ท ๔.๑ ม.๔/๔	
ท ๕.๑ ม.๔/๑	ท ๕.๑ ม.๔/๒	ท ๕.๑ ม.๔/๓	ท ๕.๑ ม.๔/๔	
ท ๕.๑ ม.๔/๕	ท ๕.๑ ม.๔/๖			

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๓๑๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญ ตีความ แปลความ และขยายความ หลักการอ่านวิเคราะห์ วิจาร์ณ และประเมินค่าเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล ตลอดจนศึกษาเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล ตลอดจนศึกษาเรื่องในท้องถิ่นอย่างมีวิจาร์ณญาณ ศึกษาหลักการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ประเมินงานเขียนของผู้อื่น เพื่อนำไปพัฒนางานเขียนของตนเอง เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ ศึกษาหลักการพูด การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์แนวคิดการใช้ภาษาและการประเมินความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล การแต่งบทร้อยกรอง การวิเคราะห์อิทธิพลภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น วิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาหลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมพื้นบ้านเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

ใช้กระบวนการอ่านพัฒนาความรู้ ความคิด ใช้กระบวนการเขียน พัฒนางานเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ใช้กระบวนการพูด การคิด การพัฒนาทักษะชีวิต คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ในการเลือกอ่าน เขียน ฟัง พูด หลักการใช้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

เป็นผู้มีมารยาทและมีวิจาร์ณญาณในการอ่าน มารยาทในการเขียน มารยาทในการฟัง ดู และพูด ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่นเหมาะสมกับโอกาส กาลเทศะ และถูกต้องตามฐานะบุคคล ตระหนักในคุณค่าของวรรณกรรม วรรณคดี บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมีการนำการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดภาษาไทยมาจนถึงปัจจุบัน เห็นคุณค่า แสดงความชื่นชม ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณีเรื่องราวของสังคมในอดีต และความมั่งคั่งของภาษาไทยในฐานะที่เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔/๑	ท ๑.๑ ม.๔/๒	ท ๑.๑ ม.๔/๓	ท ๑.๑ ม.๔/๔	ท ๑.๑ ม.๔/๕	ท ๑.๑ ม.๔/๖
ท ๑.๑ ม.๔/๗	ท ๑.๑ ม.๔/๘	ท ๑.๑ ม.๔/๙			
ท ๒.๑ ม.๔/๑	ท ๒.๑ ม.๔/๒	ท ๒.๑ ม.๔/๓	ท ๒.๑ ม.๔/๔	ท ๒.๑ ม.๔/๕	ท ๒.๑ ม.๔/๖
ท ๒.๑ ม.๔/๗	ท ๒.๑ ม.๔/๘	ท ๒.๑ ม.๔/๙			
ท ๓.๑ ม.๔/๑	ท ๓.๑ ม.๔/๒	ท ๓.๑ ม.๔/๓	ท ๓.๑ ม.๔/๔	ท ๓.๑ ม.๔/๕	
ท ๔.๑ ม.๔/๑	ท ๔.๑ ม.๔/๒	ท ๔.๑ ม.๔/๓	ท ๔.๑ ม.๔/๔	ท ๔.๑ ม.๔/๕	ท ๔.๑ ม.๔/๖
ท ๕.๑ ม.๔/๑	ท ๕.๑ ม.๔/๒	ท ๕.๑ ม.๔/๓	ท ๕.๑ ม.๔/๔	ท ๕.๑ ม.๔/๕	ท ๕.๑ ม.๔/๖

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านจับใจความ อ่านตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ ตอบคำถาม คาดคะเนเหตุการณ์และประเมินค่าเรื่องที่อ่านตลอดจนสังเคราะห์ ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน ศึกษา และผลิตชิ้นงานการเขียนประกาศ จดหมายกิจจธุระ เรียงความ ย่อความ รายงานวิชาการ ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ศึกษาหลักการฟัง ดู พูด และการพูดในที่ชุมชนแล้วประเมินอย่างมีวิจารณ์ญาณ ศึกษาเรื่องพลัง ของภาษา ลักษณะของภาษา การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคได้ตรงตามวัตถุประสงค์ เลือกใช้ภาษาให้ เหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะและบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์ แต่งบทร้อยกรองประเภทร่ายยาว ศึกษา วรรณคดีและวรรณกรรม วิเคราะห์ วิจารณ์และประเมินคุณค่าวรรณคดี วรรณกรรม ลักษณะเด่นของ วรรณกรรมตลอดจนวรรณกรรมพื้นบ้านเพื่อนำไปใช้อ้างอิง ท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด สืบค้นความรู้โดยใช้เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสม จัดบันทึก คิดวิเคราะห์สื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจตรงกัน นำความรู้ที่ได้รับไป พัฒนาตน พัฒนางานและแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและ การพูด เห็นคุณค่าของภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ไม่เรียนรู้อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย ภาควุมมีใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็น สมบัติของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ม.๕/๑ ม.๕/๒ ม.๕/๓ ม.๕/๔ ม.๕/๕ ม.๕/๖ ม.๕/๗ ม.๕/๘ ม.๕/๙
- ท ๒.๑ ม.๕/๑ ม.๕/๒ ม.๕/๓ ม.๕/๔ ม.๕/๕ ม.๕/๖ ม.๕/๗ ม.๕/๘
- ท ๓.๑ ม.๕/๑ ม.๕/๒ ม.๕/๓ ม.๕/๔ ม.๕/๕ ม.๕/๖
- ท ๔.๑ ม.๕/๑ ม.๕/๒ ม.๕/๓ ม.๕/๔
- ท ๕.๑ ม.๕/๑ ม.๕/๒ ม.๕/๓ ม.๕/๔ ม.๕/๕ ม.๕/๖

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านจับใจความ อ่านตีความ แปลความขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ตอบคำถาม คาดคะเนเหตุการณ์และประเมินค่าเรื่องที่อ่านตลอดจนสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน ศึกษาและผลิตชิ้นงานการเขียนรายงานการประชุม ประเมินการฟัง ดู พูดและกำหนดแนวทางไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคได้ตรงตามจุดประสงค์ เลือกใช้ภาษาให้เหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะและบุคคล และเลือกใช้ภาษาให้เหมาะสมแก่โอกาสกาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์ แต่งบทร้อยกรองประเภทร้อยสุภาพ ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรม วิเคราะห์วิจารณ์และประเมินคุณค่าวรรณคดี วรรณกรรม ลักษณะเด่นของวรรณกรรมตลอดจนวรรณกรรมพื้นบ้านเพื่อนำไปใช้อ้างอิง ท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด สืบค้นความรู้โดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมจดบันทึก คิดวิเคราะห์สื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจตรงกัน นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตน พัฒนางานและแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เห็นคุณค่าของภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย ภาควุมิใจในภาษาไทยและรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท.๑.๑ ม.๕/๑ ม.๕/๓ ม.๕/๔ ม.๕/๕ ม.๕/๖ ม.๕/๗ ม.๕/๘ ม.๕/๙

ท.๒.๑ ม.๕/๑ ม.๕/๔ ม.๕/๕ ม.๕/๗ ม.๕/๘

ท.๓.๑ ม.๕/๑ ม.๕/๒ ม.๕/๓ ม.๕/๔ ม.๕/๕ ม.๕/๖

ท.๔.๑ ม.๕/๑ ม.๕/๓ ม.๕/๔ ม.๕/๗

ท.๕.๑ ม.๕/๑ ม.๕/๓ ม.๕/๗๔ ม.๕/๖

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่มีเนื้อหาและรูปแบบซับซ้อนขึ้น หลักการอ่านจับใจความสำคัญ ตีความ แปลความ ขยายความ หลักการวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น โต้แย้ง และโน้มน้าวใจ การเสนอแนวคิดใหม่อย่างมีเหตุผล หลักการเขียนและผลิตงานเขียนในรูปแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์แนวคิดและค่านิยม การประเมินความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู การแต่งบทร้อยกรองประเภทฉันทน์ การวิเคราะห์ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรม การสังเคราะห์แนวคิดและค่านิยมจากวรรณคดีวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการคิด พัฒนาชีวิต เลือกรับสาร ใช้กระบวนการปฏิบัติพัฒนาทักษะต่าง ๆ แสดงความซาบซึ้งในการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม การสังเคราะห์ความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มีมารยาทในการส่งสารและรับสาร เห็นคุณค่าภาษา มุ่งมั่นสืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาอย่างภาคภูมิใจ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ม.๖/๑	ม.๖/๒	ม.๖/๓	ม.๖/๔	ม.๖/๕	ม.๖/๘	ม.๖/๙
ท ๒.๑	ม.๖/๑	ม.๖/๒	ม.๖/๔	ม.๖/๗	ม.๖/๘		
ท ๓.๑	ม.๖/๒	ม.๖/๓	ม.๖/๔	ม.๖/๕	ม.๖/๖		
ท ๔.๑	ม.๖/๔						
ท ๕.๑	ม.๖/๓	ม.๖/๔	ม.๖/๖				

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๓๓๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้น หลักการอ่านจับใจความสำคัญ ดีความ แปลความ ขยายความ หลักการวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น การเสนอแนวคิดใหม่อย่างมีเหตุผล หลักการเขียนและการผลิตงานเขียนในรูปแบบต่าง ๆ การประเมินงานเขียน การวิเคราะห์แนวคิดและค่านิยม การประเมินความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู การเขียนสะกดคำ ระดับภาษาราชการ การวิเคราะห์ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรม การสังเคราะห์แนวคิดและค่านิยมจากวรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการคิดพัฒนาชีวิต เลือกรับสาร ใช้กระบวนการปฏิบัติพัฒนาทักษะต่าง ๆ เห็นคุณค่าในการอ่านวรรณคดี วรรณกรรม ตลอดจนสามารถสังเคราะห์ความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีมารยาทในการส่งสารและรับสาร รู้ค่าภาษา มุ่งมั่นสืบต่อวัฒนธรรมทางภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ม.๖/๑	ม.๖/๒	ม.๖/๓	ม.๖/๔
ท ๒.๑	ม.๖/๔	ม.๖/๕	ม.๖/๗	ม.๖/๘
ท ๓.๑	ม.๖/๓	ม.๖/๔	ม.๖/๖	
ท ๔.๑	ม.๖/๓			
ท ๕.๑	ม.๖/๓	ม.๖/๔	ม.๖/๖	

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด