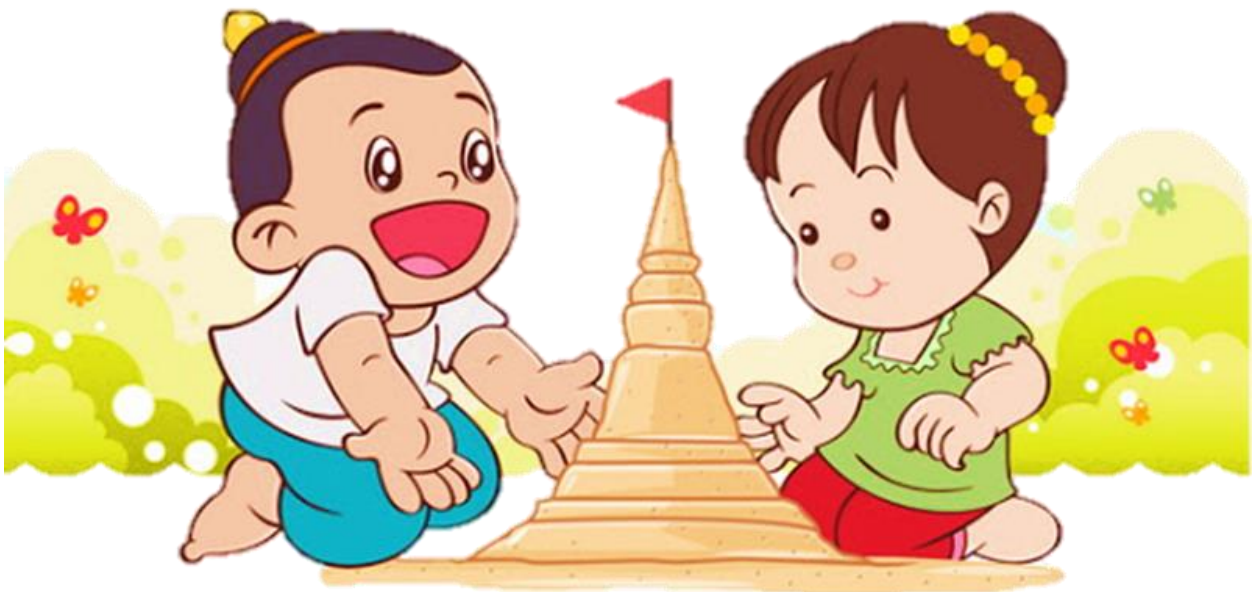


กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



**สาระและมาตรฐานการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

มาตรฐาน ส ๑.๑           รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒           เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

**สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม**

มาตรฐาน ส ๒.๑           เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒           เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์**

มาตรฐาน ส ๓.๑           เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒           เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

**สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์**

มาตรฐาน ส ๔.๑           เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒           เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

## สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน  
ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตาม  
กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถี  
การดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อ  
การพัฒนาที่ยั่งยืน





คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(หน้าที่พลเมือง)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา 8๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

สังเกต ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล อภิปราย ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบเบื้องต้นของ ศาสนา ประโยชน์ ประวัติ ศาสดาของศาสนา สรุปใจความสำคัญของคัมภีร์ ความคิดหลักของศาสนา สรุป หลักจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ วิธีปฏิบัติ การใช้ภาษาเกี่ยวกับศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญ ฝึก ปฏิบัติการบริหารจิต การเจริญปัญญาเบื้องต้น เปรียบเทียบ การทำความดี ปฏิบัติตนตามคำแนะนำ รวบรวม ขั้นตอน ของศาสนพิธี คุณลักษณะของการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยมีความรับผิดชอบ ความ ซื่อสัตย์ ความกล้าหาญ ความเสียสละ การเคารพสิทธิและหน้าที่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การแก้ปัญหา ความขัดแย้งในครอบครัว กฎ กติกา ความหมาย ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ ประโยชน์ของรายรับ-รายจ่าย ต้นทุนผลประโยชน์ที่ได้รับทรัพยากรในท้องถิ่น ระบบเศรษฐกิจพอเพียง อาชีพของครอบครัวและชุมชน การ ซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ในชีวิตประจำวัน ลักษณะทางกายภาพของบ้าน โรงเรียน และชุมชน องค์ประกอบของ แผนผัง การเขียนแผนที่เบื้องต้นอย่างง่าย ทรัพยากรธรรมชาติ การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและ กัน ผลเสียการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคม การสร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และทางสังคม โดยใช้กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิต สาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕ ส ๕.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑2๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(หน้าที่พลเมือง)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
เวลา 8๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

สังเกต ศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล อภิปราย ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบเบื้องต้นของ ศาสนา ประวัติศาสตร์ ศาสนาของศาสนา คัมภีร์ และการใช้ภาษาของศาสนา รวบรวมหลักจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน และชุมชน หลักปฏิบัติการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ศาสนพิธี และ พิธีกรรมในวันสำคัญของศาสนา การบริหารจัดการ การเจริญปัญญาเบื้องต้น การทำความดีของบุคคลใน ครอบครัว และโรงเรียน การปฏิบัติตนตามคำแนะนำเกี่ยวกับศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การเป็น พลเมืองดี ในสังคมประชาธิปไตย การยอมรับ การเคารพสิทธิ และหน้าที่ของตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว สิทธิของบุคคลที่พึงได้รับการคุ้มครอง การขัดเกลาของสังคม ค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว บทบาทหน้าที่ของตนเอง การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ข้อตกลง กฎ กติกา ระเบียบในโรงเรียน ความหมาย และความสำคัญของรัฐธรรมนูญ ประโยชน์ของรายรับ-รายจ่ายของครอบครัว ตัดสินใจเลือกอย่างเหมาะสม เศรษฐกิจพอเพียง อาชีพของ ชุมชน การซื้อขาย แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ประโยชน์ของธนาคาร ภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ลักษณะทางกายภาพ องค์ประกอบของแผนผังแผนที่ ตำแหน่ง ระยะทิศทาง ทรัพยากรธรรมชาติรู้คุณค่าของ ธรรมชาติ การสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมทางสังคม การเปรียบเทียบประชากรกับสิ่งแวดล้อม การฝึกสังเกตสิ่ง ต่างๆรอบตัว โดยใช้กระบวนการสังคม กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิต สาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑3๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(หน้าที่พลเมือง)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
เวลา 8๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

สังเกต ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล อภิปราย แสดงความคิดเห็น สรุปใจความสำคัญความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของศาสนา ประโยชน์ ประวัติศาสตร์ของศาสนา ภาษา ที่ใช้ในคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ หลักจริยธรรมในการพัฒนาตน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับ ศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญของศาสนา การบริหารจัดการ การเจริญปัญญา สติ สัมปชัญญะ ความรำลึกได้ ความรู้ตัว ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในครอบครัว และโรงเรียน ศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตย การเคารพสิทธิและหน้าที่ของ ตนเอง บทบาทสิทธิ เสรีภาพหน้าที่ สถานภาพ สิทธิของบุคคลที่พึงได้รับการคุ้มครอง การขัดเกลาของสังคม ค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี การอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ของท้องถิ่น การสร้างความคิด การแก้ปัญหาความขัดแย้ง กฎ กติกา ระเบียบในชุมชน ความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ราชรับ-ราชจ่าย ผลประโยชน์ที่ผู้บริโภครับการตัดสินใจเลือกอย่างเหมาะสม ระบบเศรษฐกิจพอเพียง อาชีพในชุมชนการแลกเปลี่ยน สินค้าและบริการ ความสำคัญของธนาคาร ภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน องค์ประกอบทางกายภาพ ลักษณะ ความเกี่ยวข้องของแผนผัง แผนที่ ตำแหน่ง ระยะทิศทาง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ การพึ่งพาอาศัยกันสิ่งแวดล้อมทางสังคม การอนุรักษ์ การใช้พลังงาน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การรู้จักสังเกตสิ่งต่างๆรอบตัว โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ส ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗  
ส ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓  
ส ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔  
ส ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓  
ส ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓  
ส ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓  
ส ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓  
ส ๕.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑4๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(หน้าที่พลเมือง)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
เวลา 8๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

สังเกต ศึกษาค้นคว้า อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น รวบรวมข้อมูล สืบค้น ข้อมูลสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับความสำคัญทางศาสนา และศาสนาของศาสนาพุทธ คัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมของศาสนา การบริหารจัดการและเจริญปัญญา ซึ่งชมการทำมาตย์ของบุคคลากรในสังคม แปลความหมายในคัมภีร์ศาสนาที่ตนนับถือ เสนอแนวทางการกระทำของตนเองและผู้อื่นในฐานะพลเมืองดีของสังคม สิทธิเด็ก เพื่อป้องกันตัวเองและสังคม เปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมในท้องถิ่นการยอมรับคุณค่าของกันและกัน การรวมกลุ่มทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งชมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การรวมกลุ่มภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อำนาจอธิปไตย ปฏิบัติตามกฎหมายในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ ผู้ผลิต ผู้บริโภค วิธีการของเศรษฐกิจ การหารายได้ การออม การลงทุน ผลผลิตทางด้านเศรษฐกิจ การตลาด การธนาคาร สถาบันการเงินอื่น ๆ ภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน การพึ่งพา การแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจ ปรากฏการณ์ต่าง ๆ แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

ส ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ส ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ส ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓      ส ๕.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑5๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(หน้าที่พลเมือง)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
เวลา 8๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

สังเกต ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปราย สนทนาซักถาม แสดงความคิดเห็น รวบรวมข้อมูล สืบค้นข้อมูล สรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องราวพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความสำคัญของศาสนา ศาสดา และคัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อเข้าใจในการพัฒนาตนและสังคม ความหมาย การบริหารจัดการ และเจริญปัญญา ชื่นชมการทำความดีของตนเองและบุคคลในสังคม และแนวปฏิบัติในการชื่นชม การทำความดีของบุคคลสำคัญกลุ่มเพื่อน ประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญาของศาสนาที่ตนนับถือ กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกันในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน การปฏิบัติตน ตามสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพในฐานะพลเมืองดีของประเทศ การดำเนินชีวิต ความแตกต่างของวัฒนธรรมในกลุ่มคนในภูมิภาค การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โครงสร้างการปกครองประเทศ ซึ่งมีทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่าง คนกับการปกครองประเทศ ความสำคัญในกฎหมายในชีวิตประจำวัน หน้าที่ของผู้ผลิต และผู้บริโภค ความหมายของระบบสินค้า ผลดีผลเสียต่อภาวะ การเงิน การเลือกของผู้บริโภค ผลกระทบต่อทรัพยากรที่มีอยู่ ระบบสหกรณ์ การบริหารทางด้านเศรษฐกิจ บทบาทการใช้เงินในท้องถิ่นการบริการต่างๆ ของธนาคาร และสถาบันการเงินในต่างประเทศ ผู้บริโภค ผู้ยืมและนักธุรกิจ การจัดหาแหล่งรายได้ของรัฐ ความเชี่ยวชาญ ชำนาญด้านจำนวนปริมาณสินค้ารวมทั้งที่ผลิตการซื้อมาทางเศรษฐกิจ การใช้แผนที่ในท้องถิ่นต่างๆ ลักษณะความแตกต่าง ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิตในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทยกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และรักษาสมดุลในระบบนิเวศน์ โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ส ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป. ๕/๔

ส ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส.๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ส ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๕.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(หน้าที่พลเมือง)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
เวลา 8๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

สังเกต ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปราย สนทนา ซักถาม แสดงความคิดเห็น รวบรวมข้อมูลสืบค้น ข้อมูลความสำคัญหลักธรรมพระรัตนตรัย ไตรสิกขา หลักธรรมโอวาท ๓ การทำความดีของบุคคลในประเทศ การสวดมนต์ แผ่เมตตาของศาสนาที่ตนนับถือ สรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขาร จนถึง สังฆนิยสถาน ประวัติศาสตร์ ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาตก เรืองเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง ศาสน พิธี สถานที่ใน ศาสนสถาน ศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนา พิธีกรรม กิจกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา การบริหารจัดการและเจริญปัญญาวันสำคัญทางศาสนา การกระทำที่แสดงถึงคุณลักษณะของการ เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย สิทธิเด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองตามสิทธิมนุษยชน บทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบของตนเอง บรรทัดฐานทางสังคมและวัฒนธรรม สัญลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น อำนาจอธิปไตยและการมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย กฎหมายในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้ทรัพยากรที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การเพิ่มรายได้เงินออมจาก การลงทุน สิทธิและการคุ้มครองผู้บริโภค เศรษฐกิจพอเพียง ระบบสหกรณ์ การบริหาร ด้านการผลิต และ การพึ่งพาทางเศรษฐกิจ บทบาทการใช้เงินและการบริการด้านการเงินต่างประเทศ การจัดเก็บภาษี การกู้ยืม เงินจากต่างประเทศ แผนที่ชนิดต่างๆ การกระทำที่ส่งผลดีและผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม รวมทั้งผลกระทบจากการที่มนุษย์เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในด้านบวกและด้านลบ การกระทำที่มีส่วนช่วย แก้ปัญหา และเสริมสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิต สาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘ , ป.๖/๙

ส ๑.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

ส ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕

ส ๒.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ส ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ส ๓.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๕.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๕.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและใช้ปฏิทินในการบอกวัน เดือน ปี ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งระบบสุริยคติและจันทรคติ คำที่แสดงช่วงเวลาเพื่อใช้เล่าเหตุการณ์ปัจจุบัน วันนี้ เดือนนี้ ตอนเช้า ตอนกลางวัน ตอนเย็น ตอนค่ำ และเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะการสังเกต การบอกเล่า การเชื่อมโยง เพื่อให้สามารถใช้เวลาตามปฏิทินแสดงเหตุการณ์ในปัจจุบันและใช้คำแสดงช่วงเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้

รู้วิธีสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่ายโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้องและการบอกเล่าเรื่องราวที่สืบค้นได้ โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การเล่าเรื่อง เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวจากแหล่งข้อมูล(เช่นบุคคล)และบอกเล่าข้อเท็จจริงที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมสิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองในสมัยปัจจุบัน กับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายายที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวผู้เรียน เตาเรียด (การรีดผ้าด้วยเตาถ่านกับเตาไฟฟ้า) หม้อหุงข้าว (การหุงข้าวที่เข็มน้ำด้วยฟันหรือถ่านกับหม้อหุงข้าวไฟฟ้า) เกวียนกับรถยนต์ (การเดินทางถนน บ้านเรือน การใช้ควายไถนากับรถไถนา รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญของครอบครัวที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ( การย้ายบ้าน การย้ายโรงเรียน การเลื่อนชั้นเรียน การได้รับรางวัล การสูญเสียบุคคลสำคัญของครอบครัว) โดยใช้ทักษะการสังเกต การใช้เหตุผล การเปรียบเทียบ การแยกแยะ การยกตัวอย่าง และการบอกเล่า เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต สามารถปรับตัวให้เข้ากับวิถีชีวิตปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย ได้แก่ ธงชาติ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ภาษาไทย อักษรไทย มารยาทไทย อาหารไทย การแต่งกายแบบไทย วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ รวมทั้งรู้จักสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ศาสนสถาน ตลาด พิพิธภัณฑ์ และสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ที่ใกล้ตัวผู้เรียนและเห็นเป็นรูปธรรม โดยใช้ทักษะการสังเกต การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การอธิบาย การปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เพื่อก่อให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ท้องถิ่น และประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตระหนักและเห็นคุณค่าที่จะธำรงรักษาและสืบทอดต่อไป

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๑/๑ , ป ๑/๒ , ป ๑/๓

ส ๔.๒ ป ๑/๑ , ป ๑/๒

ส ๔.๓ ป ๑/๑ , ป ๑/๒ , ป ๑/๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

รู้จักวันเวลาตามระบบสุริยคติและจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้ง การใช้คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้, เดือนนี้ เดือนก่อน เดือนหน้า, ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม เชื่อมโยง เรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้สามารถใช้เวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาพถ่าย สติ๊กเกอร์ ทะเบียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ มาอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ และวิธีสืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่าย ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนในด้านต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน ทางด้านการประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่สืบค้นได้โดยใช้เส้นเวลา ฝึกทักษะ การสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบายอย่างมีเหตุมีผล ทำผังความคิดและการจัดนิทรรศการ เพื่อให้เข้าใจวิถีการทางประวัติศาสตร์ใน เรื่องเกี่ยวกับการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในอดีต และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่างและสามารถปรับตัวอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ในด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม /การสร้างเสริมความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงโดยสังเขป รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ การทำความเคารพแบบไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้ทักษะการสืบค้นการสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ เกิดความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงความเป็นไทย

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๒/๑ , ป ๒/๒

ส ๔.๒ ป ๒/๑ , ป ๒/๒

ส ๔.๓ ป ๒/๑ , ป ๒/๒

รวม ๓ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๓๑๐๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน ได้แก่ พุทธศักราช คริสต์ศักราช (ถ้าเป็นชาวมุสลิม ให้ศึกษาฮิจเราะห์ศักราชด้วย) วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราช และใช้ศักราชในการบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว ปีเกิดของผู้เรียน เหตุการณ์สำคัญของตนเองและครอบครัว โดยใช้ทักษะการเปรียบเทียบ การคำนวณ การเชื่อมโยง การอธิบาย เพื่อให้มีพื้นฐานในการศึกษาเอกสารที่แสดงเหตุการณ์ตามกาลเวลา สามารถเรียง ลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลังอันเป็นทักษะที่จำเป็นในการศึกษาประวัติศาสตร์

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รูปภาพ แผนผังโรงเรียน แผนที่ชุมชน ห้องสมุดโรงเรียน แหล่งโบราณคดี ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น สามารถใช้เส้นเวลา (Timeline) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้ทักษะการสำรวจ การสังเกต การสอบถาม การอ่าน การฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปความ เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวรอบตัวอย่างง่าย ๆ โดยการนำหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สามารถนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้ตามลำดับเวลา

ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณีในชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยทางภูมิศาสตร์( ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร) และปัจจัยทางสังคม (ความเจริญทางเทคโนโลยี เชื้อชาติ ศาสนา ความเชื่อ การคมนาคม ความปลอดภัย ) ศึกษาและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนตนเองและชุมชนใกล้เคียง ในเรื่องความเชื่อและการนับถือศาสนา อาหาร ภาษากาย การแต่งกาย โดยใช้ทักษะการอ่าน การสอบถาม การสังเกต การสำรวจ การฟัง การสรุปความ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและภูมิใจในชุมชนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าใจพัฒนาการของชุมชน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข ร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถโดยสังเขป และศึกษาวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ ได้แก่ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ท้าวเทพกระษัตรีท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก ท้าวสุรนารี เป็นต้น โดยใช้ทักษะการอ่าน และสอบถาม การฟัง การสรุปความ การเขียน การเล่าเรื่อง เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรัก ความภูมิใจและเห็นแบบอย่างการเสียสละเพื่อชาติ และดำรงความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๓/๑, ป ๓/๒, ป ๓/๓

ส ๔.๒ ป ๓/๑, ป ๓/๒

ส ๔.๓ ป ๓/๑, ป ๓/๒, ป ๓/๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เหนือ การแบ่งยุคสมัยในทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัย รัตนโกสินทร์ ตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในเอกสารต่าง ๆ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การวิเคราะห์ การ คำนวณ เพื่อให้ใช้เวลาในการบอกเล่าเรื่องราวได้ถูกต้อง และเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาที่มี ปรากฏในเอกสารทางประวัติศาสตร์

ศึกษาลักษณะสำคัญ และเกณฑ์การจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมา ของท้องถิ่น อย่างง่าย ๆ ตัวอย่างของหลักฐานที่พบในท้องถิ่นทั้ง หลักฐานขั้นต้นกับชั้นรอง หลักฐานที่เป็น ลายลักษณ์อักษร กับไม่เป็น ลายลักษณ์อักษร โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตรวจสอบข้อมูล การจำแนก การตีความ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาปัจจัย การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษยชาติใน สมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป การก่อตั้งอาณาจักรโบราณใน ดินแดนไทย ได้แก่ ทวารวดี ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ เป็นต้น โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ศึกษาประวัติศาสตร์เป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนา อาณาจักร พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พ่อขุน ศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (พระยาลิไทย) และภูมิปัญญาไทยในสมัย สุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ ซึ่งเป็นผลให้อุทยานประวัติศาสตร์ในสุโขทัยและศรีสัชนาลัยได้รับการยกย่องเป็นมรดก โลก โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การสืบค้น การวิเคราะห์การตีความ เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติ ไทยในสมัยสุโขทัย รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย เกิดความรักและ ความภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้อง และ สร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมือง ตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๔/๑, ป ๔/๒, ป ๔/๓

ส ๔.๒ ป ๔/๑, ป ๔/๒

ส ๔.๓ ป ๔/๑, ป ๔/๒, ป ๔/๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๕๕๐๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานหลากหลาย ด้วยการตั้งประเด็นคำถามทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น ความเป็นมาของชื่อหมู่บ้าน ชื่อตำบล ชื่อถนน ความเป็นมาของสถานที่สำคัญ ความเป็นมาของขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น รู้จักแหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่น สามารถรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่เกี่ยวข้อง รู้จักวิเคราะห์ตรวจสอบข้อมูลอย่างง่าย ๆ เข้าใจความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงที่ปรากฏในข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ แยกแยะความคิดเห็นกับข้อเท็จจริงที่อยู่ในข้อมูลได้ โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง และการสังเคราะห์อย่างง่าย ๆ เพื่อฝึกฝนทักษะวิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ สามารถใช้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาการเข้ามาและอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีน ในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป ได้แก่ การปกครอง การนับถือศาสนา ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษา อาหาร และการแต่งกาย ศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติ ทั้งตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในวัฒนธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีทั้งความคล้ายคลึงและความแตกต่าง เพื่อให้เกิดการยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสังเขป ประวัติและผลงานบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี ได้แก่ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ขาวบ้านบางระจัน สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และภูมิปัญญาไทยในสมัยอยุธยา และธนบุรี ที่น่าภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ ซึ่งเป็นผลให้พระนครศรีอยุธยาได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก ได้แก่ ทางด้าน ศิลปกรรม วรรณกรรม และการค้า โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเรียงความ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะธำรงรักษาความเป็นไทยสืบต่อไป

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๕.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส ๕.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวม ๓ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราว หรือเหตุการณ์สำคัญตามลำดับขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การตั้งประเด็นศึกษาเรื่องราวที่ตนสนใจ การสำรวจแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การตีความ การเรียบเรียงและนำเสนอความรู้ที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ โดยใช้ทักษะ การสำรวจ การอ่าน การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเขียนเรียงความ การจัดทำโครงการและการจัดนิทรรศการ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันโดยสังเขป เชื่อมโยง และเปรียบเทียบกับประเทศไทย ศึกษาความเป็นมา และความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป โดยใช้ทักษะ การอ่าน การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทย เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ โดยสังเขป ผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชาเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญที่น่าภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักถึงความพหุวิทยาการของ บรรพบุรุษที่ได้ปกป้องและสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมืองตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๖/๑, ป ๖/๒

ส ๔.๒ ป ๖/๑, ป ๖/๒

ส ๔.๓ ป ๖/๑, ป ๖/๒, ป ๖/๓, ป ๖/๔

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(หน้าที่พลเมือง)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
ภาคเรียนที่ ๑  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ต่อสังคมไทย พุทธประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก พุทธคุณ หลักธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจสี่ พุทธศาสนสุภาษิต วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การสวดมนต์แผ่เมตตา การบริหารจัดการและเจริญปัญญา ด้วยอานาปานสติ

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุ ยกตัวอย่าง บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของสังคมและประเทศโดยปฏิบัติตนตามกฎหมายและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน โดยมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรมทางสังคมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การรักษาสาธารณสุขประโยชน์ และเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรม ซึ่งเป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของประชากรในสังคม

ศึกษา วิเคราะห์ ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับการผลิต การบริโภค ตลอดจนขอบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกและ รักความเป็นไทย

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๑๑

ส ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ส ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(หน้าที่พลเมือง)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
ภาคเรียนที่ ๒  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบายศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย บุคคลสำคัญที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ รวมถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนาของศาสนาที่ตนนับถือ จริยวัตรของสาวก จัดพิธีกรรมตามศาสนา พิธีที่ตนนับถืออย่างถูกต้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ระบบการเมืองการปกครองของไทย เกี่ยวกับการแบ่งอำนาจ และการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตย คือนิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ และสามารถปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ตามวิถีแห่งประชาธิปไตย

ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการเลือกการบริโภค เข้าใจเรื่อง อุปสงค์ อุปทาน การแลกเปลี่ยนสินค้า การพึ่งพาสถาบันการเงิน รวมทั้งนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐ

ศึกษา วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล พิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และ ลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และ เปรียบเทียบวัน เวลาของโลก พร้อมกับบอกสาเหตุการเกิดภัยพิบัติของ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย โอเชียเนีย

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสภาพทำเลที่ตั้งและการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ และตระหนักถึงการป้องกันภัยที่เกิดจากภัยธรรมชาติ มีการสำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียสืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทาง กายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีป เอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อย่างยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและ การบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีการ ใช้ในการนำความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการใช้ทักษะชีวิต โดยมีจิตสำนึกรู้ คุณค่าของอนุรักษ์ทรัพยากร

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๙, ม.๑/๑๐,

ส ๑.๒ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓, ม. ๑/๔, ม. ๑/๕

ส ๒.๒ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒, ม. ๑/๓

ส ๓.๒ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓, ม. ๑/๔

ส ๕.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓

ส ๕.๒ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓, ม. ๑/๔

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ประวัติศาสตร์  
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ ความสำคัญของเวลาในทางประวัติศาสตร์ รวมถึงการเทียบศักราชตามระบบต่างๆ การแบ่งยุคสมัยในประวัติศาสตร์ของชาติ อีกทั้งประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย ซึ่งได้แก่ รัฐโบราณในดินแดนไทย รัฐไทยในดินแดนไทย ในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูลรวมทั้งใช้การแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ไม่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักในความเป็นชนชาติไทยและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๔.๓ ม.๑/๑

รวมตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๔  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ประวัติศาสตร์  
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุ อธิบาย การพัฒนาการของประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัยและของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ วรรณกรรมที่เกิดขึ้นรวมถึงแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูลรวมทั้งใช้การแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ใฝ่เรียนรู้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักในความเป็นชนชาติไทย มีจิตสาธารณะ มีวินัยและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ส ๔.๓ ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒2๑๐1 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(หน้าที่พลเมือง)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ภาคเรียนที่ 1  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านที่มีความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ต่อสังคมไทย ต่อการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบของสังคม พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง ธรรมคุณ หลักธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจสี่ พุทธศาสนสุภาษิต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล การปฏิบัติตนและการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เพื่อให้เกิดความรู้และเห็นคุณค่าของหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดสันติสุข ให้เกิดคุณลักษณะรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ รักความเป็นใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ

ศึกษาและวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ รวมถึงเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อธิบาย ศึกษาค้นคว้า การอภิปราย การสืบค้น การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ และการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามกฎหมายในชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย และการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ ศึกษาาระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ พร้อมยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ อธิบาย ยกตัวอย่าง การสืบค้น กระบวนการกลุ่ม และการนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการลงทุนและการออมในระบบเศรษฐกิจ หลักการผลิตสินค้าและบริการ ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้กระบวนการรวบรวม คิดวิเคราะห์ อภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ รวมถึงเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและแอฟริกา

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓, ม ๒/๔, ม ๒/๕, ม ๒/๖, ม ๒/๗, ม ๒/๘

ส ๒.๑ ม. ๒/๑, ม.๒/๒

ส ๓.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒

ส ๓.๒ ม. ๒/๑, ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒2๑๐2 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(หน้าที่พลเมือง)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ภาคเรียนที่ 2  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบายการพัฒนาจิตด้วยวิธีโยนิโสมนสิการ การสวดมนต์แปล การแผ่เมตตา การบริหารจิตและการเจริญปัญญาตามหลักอานาปานสติ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามหลักทศ ๖ (ทิศเบื้องหน้า) การมีมรรยาทของศาสนิกชน และการปฏิบัติอย่างเหมาะสมในศาสนพิธี พิธีกรรมและแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ หลักธรรม ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล

การประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ

เพื่อให้เกิดความรู้และเห็นคุณค่าของหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดสันติสุข ให้เกิดคุณลักษณะรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ

ศึกษาและวิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมายและวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบันโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย เปรียบเทียบ รายงาน การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันทางสังคมวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน รวมถึงมีความเข้าใจในกระบวนการในการตรากฎหมาย และการรู้จักเลือกข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภคการกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้า โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สืบค้น อธิบาย อภิปราย รายงาน การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศการแข่งขันทางการค้าภายในและต่างประเทศรวมถึงเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภคและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของ ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา โดยใช้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูล และอธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ และสามารถวิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา

ศึกษา สืบค้นและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของ กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีป ยุโรป และทวีปแอฟริกา สามารถสืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์

ระหว่างสภาพแวดล้อมทาง ภายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีป แอฟริกา อย่างยั่งยืน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม. ๑/๙, ม. ๑/๑๐, ม. ๑/๑๑

ส ๑.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓ , ม. ๒/๔, ม. ๒/๕

ส ๒.๑ ม. ๒/๓ , ม. ๒/๔

ส ๒.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒

ส ๓.๑ ม. ๒/๓ , ม. ๒/๔

ส ๓.๒ ม. ๒/๓ , ม. ๒/๔

ส ๕.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

ส ๕.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ประวัติศาสตร์  
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุ ยกตัวอย่าง อธิบายวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ อย่างง่ายๆ เช่น การศึกษา ภูมิหลังของผู้ทำหรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุการจัดทำ ช่วงระยะเวลาการจัดทำ รูปลักษณ์ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ โดยสามารถแยกแยะความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์โดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยในท้องถิ่นหรือหลักฐานสมัยอยุธยาและข้อมูลจากเอกสารในสมัยอยุธยาและสมัยธนบุรี รวมทั้งศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) และความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณ แหล่งมรดกโลกในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล การเปรียบเทียบ การสรุป การแสดงความคิดเห็น รวมทั้งใช้การแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้าและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ส ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวมตัวชี้วัด ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ประวัติศาสตร์  
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ในด้านต่างๆ เกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักรที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงของอาณาจักรอยุธยา

พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่นการเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ ๑ และการกู้เอกราช การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ และการกู้เอกราช การวิเคราะห์ ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่นการควบคุมกำลังคน ศิลปกรรมไทย วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒ สมเด็จพระสุริโยทัย สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การอ้างอิง การสังเคราะห์ การสรุป และการตีความ เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย เห็นความพยายามของบรรพบุรุษที่ปกป้องชาติและสร้างสรรค์ความเจริญสืบต่อมาถึงปัจจุบัน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวมตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒3๑๐1 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(หน้าที่พลเมือง)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและการนับถือพระพุทธศาสนาในประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง สังฆคณเฑาะว์ หลักธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจสี่ พุทธศาสนสุภาษิต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูลการปฏิบัติตนและการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

เพื่อให้เกิดความรู้และเห็นคุณค่าของหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดสันติสุข ให้เกิดคุณลักษณะรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ

ศึกษา วิเคราะห์ ยกตัวอย่าง ความผิดทางกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง กฎหมายคุ้มครองสิทธิมนุษยชน เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม อันนำไปสู่การลดปัญหาความขัดแย้งในสังคม และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมโลก

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ สภาพปัญหาท้องถิ่น แนวทางการแก้ไข ปัญหาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และระบบสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศและการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจระบบเศรษฐกิจในประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ สภาพปัญหาท้องถิ่น แนวทางในการแก้ปัญหาความสำคัญของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓ , ม ๓/๔, ม ๓/๕, ม ๓/๖, ม ๓/๗

ส ๒.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓ , ม ๓/๔

ส ๓.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓

ส ๓.๒ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓ , ม ๓/๔, ม ๓/๕, ม ๓/๖

รวมตัวชี้วัด 19 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓3๑๐2 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(หน้าที่พลเมือง)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 2  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายการพัฒนาการเรียนรู้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การสวดมนต์แผ่เมตตา การบริหารจิตและการเจริญปัญญาด้วยวิธีอานาปานสติ การยอมรับในความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธที่ดีและการปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้อย่างถูกต้องโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามหลักพระพุทธศาสนาและวิถีการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและพัฒนาสังคม

เพื่อให้เกิดความรู้และเห็นคุณค่าของหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา การทำนุบำรุงศาสนาให้เกิดคุณลักษณะรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ระบอบการปกครองรูปแบบต่างๆที่ใช้ในปัจจุบันกับระบอบการปกครองของไทย บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ บทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาลตลอดจนปัญหาและอุปสรรคการเมืองการปกครองของไทย

ศึกษา วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของ ทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล พร้อมทั้งสามารถวิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

ศึกษา สืบค้นและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ บอกปัจจัยทางกายภาพและปัจจัย ทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของ กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีป อเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ พร้อมทั้งสืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหา จากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อม ทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีป อเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ อย่างยั่งยืน และระบุความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกนำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบการปกครองของไทยในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของสภาพภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของประชากรในทวีปและเกี่ยวข้องกับประเทศไทย

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม ๓/๘, ม ๓/๙, ม ๓/๑๐

ส ๑.๒ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓, ม ๓/๔, ม ๓/๕, ม ๓/๖, ม ๓/๗

ส ๒.๒ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓, ม ๓/๔

ส ๕.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒

ส ๕.๒ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓, ม ๓/๔, ม ๓/๕

รวมตัวชี้วัด ๒๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ประวัติศาสตร์  
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนและนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ มาใช้ในการศึกษา เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และเหตุการณ์ ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นของตน และ เหตุการณ์สำคัญ ในสมัยรัตนโกสินทร์และศึกษาวิเคราะห์ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก รวมทั้งอิทธิพล ของ อารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อ พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เช่น สงครามโลกครั้งที่ ๑ ,ครั้งที่ ๒ ,สงครามเย็น ,องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม และ กระบวนการ สืบค้น ข้อมูล ขบวนการนำไปใช้และเผชิญสถานการณ์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม และ จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม เกิดความภาคภูมิใจ ในตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นและประเทศชาติ

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๒ ม.๓/๒

ส ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑,

รวมตัวชี้วัด

๔

ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ประวัติศาสตร์  
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ได้ปราบดาภิเษกขึ้นเป็นกษัตริย์พระองค์แรกของราชวงศ์จักรี และตั้งเมืองหลวงใหม่คือ กรุงเทพฯ ในปัจจุบัน ช่วง ร.๑ – ร.๓ ได้ฟื้นฟู ด้านการเมืองการปกครองเศรษฐกิจและสังคมไปได้รวดเร็ว เพราะพม่าทำสงครามกับอังกฤษ จึงไม่ได้ยกกองทัพมาตีไทย ร.๔ – ร. ๖ ลัทธิจักรวรรดินิยมแผ่ขยายเข้ามาพระองค์ จึงปฏิรูปและพัฒนาประเทศทุกด้าน เพื่อให้รอดพ้นจากการเป็นเมืองขึ้นของชาติตะวันตก.๖ – ร.๙ ประชาธิปไตยเริ่มเข้ามา มีบทบาทมากขึ้น จนเกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ หนทางประชาธิปไตยไม่ราบรื่นนัก เกิดการปฏิวัติบ่อยครั้ง บางครั้งตกอยู่ภายใต้ระบอบเผด็จการต่อมาเมื่อประชาชนได้รับการศึกษา และการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมดีขึ้น การเมืองเติบโตเข้มแข็งขึ้นและได้มีส่วนร่วมในการปกครอง ประชาชน มีจิตสำนึกในการเมือง สนใจ และห่วงใยในสิทธิหน้าที่ของตน ประชาธิปไตยของไทย ก็จะแจ่มใสขึ้นในอนาคต

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล การเปรียบเทียบ การสรุป การแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการใช้การแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เฉพาะหน้าและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยที่รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีวินัยใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม. ๓/๑ ม. ๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส31๑๐1 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(หน้าที่พลเมือง)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 4๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
ภาคเรียนที่ 1  
จำนวน ๑.0 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป คุณค่าและความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่าง ๆ เพื่อจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข หลักธรรมในพระพุทธศาสนา ได้แก่ สาราณียธรรม ๖ อธิปไตย ๓ มัชฌิมนิคาเย ๕ อริยวัชฌิ ๕ โภคอาทิยะ ๕ คริสต์ศาสนา ได้แก่ บัญญัติ ๑๐ ประการ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) ศาสนาอิสลาม ได้แก่ หลักจริยธรรม (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

ศึกษา วิเคราะห์พระพุทธเจ้าเกี่ยวกับลักษณะของสังคัมพูปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า การก่อตั้งพระพุทธศาสนาของพระพุทธเจ้า ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากล มีข้อปฏิบัติที่ยืดหยุ่นทางสายกลาง เน้นการพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้อง เน้นการศึกษาที่สมบูรณ์ ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากชาดกเรื่อง เวสสันดรชาดก

ศึกษา วิเคราะห์พระธรรมเกี่ยวกับพระรัตนตรัยเรื่องความหมายและคุณค่าของพุทธะ หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้): ชั้น ๕ นามรูป สมุทัย (ธรรมที่ควรละ): หลักกรรม นิยาม ๕ วิตก ๓ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ): ภาวนา ๔ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ): พระสัทธรรม ๓ ปัญญา ๔ ธรรม ๕ อupasกธรรม ๕ มงคล ๓๘ ในเรื่องการสงเคราะห์บุตร การสงเคราะห์ภรรยา และสันโดษ พุทธศาสนสุภาษิตบทว่า จิตต์ ทนตฺ สุขาวทฺ จิตฺตํ ฝีกิตฺตํ แล้วนำสุขมาให้ น อจฺจาวจํ ปณฺชิตา ทสฺสยนฺติ ปณฺชิตยอมนํ ไม่แสดงอาการขึ้น ๆ ลง ๆ นตฺถิ โลกํ อนินฺทิตํ คนที่ไม่ถูกนินทา ไม่มีในโลก โภธํ ฆตฺวา สุขํ เสติ ฆ่าความโกรธได้ย่อมอยู่เป็นสุข วิธีการศึกษาและค้นคว้าพระไตรปิฎกและคัมภีร์ของศาสนาอื่น ๆ ตัวอย่างผลที่เกิดจากการทำความดีความชั่ว

ศึกษา วิเคราะห์พระสงฆ์เกี่ยวกับข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติของพุทธสาวก พุทธสาวิกา ได้แก่ พระอัสสชิ พระกสิโคตมิเถรี พระนางมัลลิกา หมอชิว กโฆมารภัจจ ศาสนิกชนตัวอย่าง ได้แก่ พระนาคเสน พระยามิลินท์ สมเด็จพระวันรัต (เฮง เขมจารี) พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต สุขชีพ ปุญญาภาพ

ศึกษา วิเคราะห์การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีเกี่ยวกับหน้าที่ชาวพุทธ ได้แก่ การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุในเรื่องการเข้าใจในกิจของพระภิกษุ คุณสมบัติทายกและปฏิคาหก การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม ด้วยการรักษาศีล ๘ การเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกขององค์กรชาวพุทธ การเป็นชาวพุทธที่ดีตามหลักทศเปื้องบนในทศ ๖ มารยาทชาวพุทธ ได้แก่ การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุทางกายวาจา และใจที่ประกอบด้วยเมตตา การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุในโอกาสต่าง ๆ ตามหลักปฏิสันถาร ๒ ศาสนพิธีในพระพุทธศาสนา ได้แก่ ศาสนพิธีเนื่องด้วยพุทธบัญญัติ เช่น พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะพิธีเวียนเทียน พิธีถวายสังฆทาน พิธีถวายผ้าอาบน้ำฝน พิธีทอดกฐิน พิธีวารณา ศาสนพิธีที่นำพระพุทธศาสนาเข้าไปเกี่ยวเนื่อง เช่น พิธีทำบุญเลี้ยงพระ ในโอกาสต่าง ๆ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ หลักธรรม/คตินิยม และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวันสำคัญและเทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์การบริหารจิตและเจริญปัญญา ได้แก่ การสวดมนต์แปลและแผ่เมตตา วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา การฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๑๐ วิธี เน้นวิธีคิดแบบสามัญญลักษณะและแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน การสัมมนาพระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ศรัทธา ยึดมั่นในพระรัตนตรัยหรือศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมดีงาม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

#### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๑๒, ม.๔-๖/๑๓, ม. ๔-๖/๑๔,  
ม. ๔-๖/๑๕, ม. ๔-๖/๑๖, ม. ๔-๖/๑๗, ม. ๔-๖/๑๘, ม. ๔-๖/๑๙, ม.๔-๖/๒๐, ม.๔-๖/๒๑,  
ม. ๔-๖/๒๒

ส ๑.๒ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕,

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส31๑๐2 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(หน้าที่พลเมือง)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 4๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
ภาคเรียนที่ 2  
จำนวน ๑.0 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการทางสังคม การปฏิบัติตน และสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก วัฒนธรรมไทยที่สำคัญ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศไทย การเมือง การปกครอง การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา กฎหมายอาญาในเรื่องความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย กฎหมายอื่นที่สำคัญ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ,ม.๔-๖/๒ ,ม.๔-๖/๓ ,ม.๔-๖/๔ ,ม.๔-๖/๕

ส ๒.๒ ม.๔-๖/๑ ,ม.๔-๖/๒ ,ม.๔-๖/๓ ,ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา สท๓๑๑๐๓  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ประวัติศาสตร์  
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุ ยกตัวอย่างความสัมพันธ์ระหว่างยุคสมัยของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย และสากล สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ยุคสมัยต่าง ๆ ทางประวัติศาสตร์ไทย อย่างเป็นระบบ และตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ในยุคสมัยนั้น ๆ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปรายกระบวนการกลุ่มการสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย และของโลก เกิดความรักภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๔/๑, ม.๔/๒

ส ๔.๓ ม.๔/๑

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส32๑๐1 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(หน้าที่พลเมือง)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 4๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ภาคเรียนที่ 1  
จำนวน ๑.0 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอดนำภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพปัญหาชีวิต สภาพแวดล้อมมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักและเห็นคุณค่าใน เรื่องต่อไปนี้วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยของ ศาสนาที่ตนนับถือวิเคราะห์ พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด

วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนา วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่าง การดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด

เพื่อให้เกิดศรัทธาต่อพระรัตนตรัย และรักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนเป็น พุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็น เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและโดยส่วนรวม

ศึกษา วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ของพื้นที่ในประเทศไทยและภูมิภาค ต่างๆ ของโลก ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์

ศึกษา วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ ในประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก

ศึกษา และใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ศึกษา วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรม ของมนุษย์ ในการสร้างสรรค์ วิธีการ ดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก และเห็นความสำคัญของ สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

ศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ของประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก

ศึกษา พร้อมทั้งระบุมাত্রการป้องกันและแก้ไขปัญหา กฎหมายและนโยบาย ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้อง และการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและ ระหว่าง ประเทศ ศึกษา วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๕/๑ , ม.๕/๒ , ม.๕/๑๓ , ม.๕/๑๕

ส ๕.๑ ม.๕/๑ , ม.๕/๒ , ม.๕/๓

ส ๕.๒ ม.๕/๑ , ม.๕/๒ , ม.๕/๓ , ม.๕/๔

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส32๑๐2 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(หน้าที่พลเมือง)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 4๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ภาคเรียนที่ 2  
จำนวน ๑.0 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติสร้างความคิดรวบยอด นำภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพปัญหาชีวิตสภาพแวดล้อมมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องต่อไปนี้ สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้างแสดงตนเป็นพุทธมามกะ สัมมนา และแนะแนวทางในการดำรงรักษาศาสนาที่ตน อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก

เพื่อให้เกิดศรัทธาต่อพระรัตนตรัย และรักการเรียนรู้พระพุทธศาสนาประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและโดยส่วนรวม

ศึกษาการระบบเศรษฐกิจของโลกปัจจุบันทั้งระบบสังคมนิยม และระบบทุนนิยมเสรี ซึ่งเกี่ยวข้องกับกลไกราคา ตลาด การกำหนดค่าจ้าง และบทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคา และการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่าย และจัดสรรในทางเศรษฐกิจ

ศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และประยุกต์ใช้ในภาคเกษตรอุตสาหกรรม การค้า และบริการ รวมถึงการนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบัน

ศึกษาวิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ในการนำไปใช้พัฒนาเศรษฐกิจของไทย เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของชุมชนอย่างได้ผล

ศึกษานโยบายการเงิน การคลังของรัฐในการพัฒนาเศรษฐกิจรวมทั้งรายรับ และรายจ่ายของรัฐที่มีผลต่องบประมาณ หนี้สาธารณะ นโยบายการเก็บภาษี เงินเฟ้อ และปัญหาการว่างงาน

ศึกษาตัวชี้วัดความเจริญทางเศรษฐกิจ ได้แก่ GDP, GNP รายได้เฉลี่ยต่อบุคคล เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาของนโยบายการเงิน และการคลัง

ศึกษาวิวัฒนาการการเปิดเสรีในยุคโลกาภิวัตน์ของไทย ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการเปิดเสรีที่มีต่อภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม การค้าและบริการ

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การค้า การลงทุน บทบาทขององค์กรความร่วมมือทางเศรษฐกิจของโลก รวมทั้งปัจจัยที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง การประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และวิธีการกีดกันทางการค้า เพื่อการเรียนรู้ในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันในสังคมโลกปัจจุบัน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๕/๒๐

ส ๑.๒ ม.๕/๑, ม.๕/๓, ม.๕/๕

ส ๓.๑ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔

ส ๓.๒ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓

รวมทั้งรวม ๑๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๒๑๐๓  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ประวัติศาสตร์  
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นมาของประวัติศาสตร์ไทยสมัยอาณาจักรธนบุรี และอาณาจักรรัตนโกสินทร์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ตั้งแต่รัชสมัยพระเจ้าตากสินมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช จนถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวด้านการสร้างชาติ การป้องกันและรักษาเอกราชของชาติ การสร้างสรรค์วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย และขนบธรรมเนียมประเพณี รวมทั้งการพัฒนาชาติไทยให้เป็นชาติที่เข้มแข็ง ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิด ความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทยเกิดความรักภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๕

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา สท๓๒๑๐๔  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ประวัติศาสตร์  
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทยตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจนถึงสมัยปัจจุบัน เรื่องการปรับประเทศให้เจริญก้าวหน้าในด้านการปกครอง เศรษฐกิจ การศึกษา ขนบธรรมเนียมประเพณี วิทยาการตามแบบสมัยใหม่ ตลอดจนปัญหาในการปรับปรุงประเทศ ความพยายามในการแก้ปัญหาเหล่านั้นและผลที่ตามมา และปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน รวมทั้งผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทยเกิดความรักภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๕/๒ , ม.๕/๓ , ม.๕/๔ , ม.๕/๕

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส33๑๐1 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(หน้าที่พลเมือง)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 4๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ภาคเรียนที่ 1  
จำนวน ๑.0 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์เรื่อง อารยะธรรมของโลกในยุคโบราณ และปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอารยะธรรมของโลก วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของมนุษยชาติ จากเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น วิเคราะห์สถานการณ์ของโลก ในคริสต์ศตวรรษที่ 21 เกี่ยวกับปัญหาด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และผลกระทบที่ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

โดยการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถาม หาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของการศึกษาประวัติศาสตร์สากล เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่ส่งผลต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.6/1, ม.6/2, ม.6/3, ม.6/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส33๑๐2 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(หน้าที่พลเมือง)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 4๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ภาคเรียนที่ 2  
จำนวน ๑.0 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ สภาพปัจจุบันปัญหาและภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของกรณีตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่างๆของโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง และเข้าใจนโยบายและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสามารถวิเคราะห์แนวทางในการรักษาสันติภาพของโลก เข้าใจในหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามของสังคมไทยเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกันสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข และรู้จักการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย โดยเลือกปรับใช้ภูมิปัญญานานาชาติได้อย่างเหมาะสม

ศึกษาและวิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆของมนุษยชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกระหว่างปัญหาประชากรและสิ่งแวดล้อม เห็นความสำคัญของการประสานประโยชน์และร่วมมือกันระหว่างประเทศเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและมีมาตรฐานการดำรงชีวิตที่ดีและมีคุณค่าภายใต้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล ด้วยเทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต เกิดความรักภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๖/๓ , ม.๖/๑๑ , ม.๖/๑๓ , ม.๖/๑๕ , ม.๖/๑๙ , ม.๖/๕

ส ๔.๒ ม.๖/๑ , ม.๖/๒ , ม.๖/๓ , ม.๖/๔

ส ๔.๓ ม.๖/๓ , ม.๖/๔ , ม.๖/๕

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา สท3๑๐๓  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ประวัติศาสตร์  
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อโลกปัจจุบัน ศึกษาความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติ สถานการณ์สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อโลกในปัจจุบัน โดยใช้วิธีการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ อภิปราย การคิดวิเคราะห์ ทำแผนภูมิความคิด เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และจัดความขัดแย้งทั้งภายในและภายนอกประเทศได้

ศึกษาข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากชาดก ความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎก การนำวิธีการบริหารจัดการและการเจริญปัญญาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้คุณภาพชีวิตของสังคม การคิดแบบโยนิโสมนสิการ หลักธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข วิธีปกป้องคุ้มครองพระพุทธศาสนา การปลูกจิตสำนึก และการมีส่วนร่วมในสังคมชาวพุทธ สัมมนาพระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหา และการพัฒนาเรื่องพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน

โดยใช้วิธีการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ การอภิปราย ปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อการพัฒนาพุทธศาสนาแบบยั่งยืน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.6/2 , 6/4

ส 1.1 ม.6/14 , 15 , 18 , 19 , 21, 22

ส 1.2 ม.6/1 , 5

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส21201 การป้องกันการทุจริต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

---

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส21202  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

การป้องกันการทุจริต  
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส22201  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การป้องกันการทุจริต  
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส22202 การป้องกันการทุจริต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

---

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส23201 การป้องกันการทุจริต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

---

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่  
ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการ  
ต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการ  
เรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความ  
ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส23202  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

การป้องกันการทุจริต  
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา สท1๒0๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

การป้องกันการทุจริต

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะในเรื่องการแสดงความคิดเห็น การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ เห็นคุณค่าอนุรักษ์สืบสานประเพณี และเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างประยูรญาติ และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงานในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้ธรรมปราบอธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมืองและการรู้เท่าทันสื่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจมีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต เห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและ วาจา ดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

## ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อ่านนุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ
๒. เห็นคุณค่าอ่านุรักษ์สืบสานประยุคต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
๓. เป็นแบบอย่างมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. เป็นแบบอย่างประยุคต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของ
๕. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๖. ประยุคต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๗. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๘. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๙. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๑๐. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
๑๑. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๑๓. นักเรียนเกิดการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ด้านทุจริต)
๑๔. นักเรียนความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (ด้านทุจริต)

## รวมทั้งหมด ๑๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา สท1๒02

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

การป้องกันการทุจริต

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะในเรื่องการแสดงความคิดเห็น การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ เห็นคุณค่าของอนุรักษ์สืบสานประเพณีและเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG :จิตพอเพียงต้านทุจริตเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างประยูรศักดิ์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการมีระเบียบวินัยความสามัคคีหลักการทรงงานในเรื่องระเบิดจากข้างในไม่ติดตำราบริการรวมที่จุดเดียวใช้ธรรมปราบอธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG :จิตพอเพียงต้านทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีการใช้สิทธิและหน้าที่การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบต่อความกล้าหาญทางจริยธรรมการเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะการติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมืองและการรู้เท่าทันสื่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจมีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณรู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูลปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกันแบ่งปันปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความอดทนใฝ่หาความรู้และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิดกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองมีวิจารณญาณในการเลือกตั้งและการวิพากษ์นโยบายสาธารณะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

## ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ
๒. เห็นคุณค่าอนุรักษสืบสานประยุคต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
๓. เป็นแบบอย่างมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. เป็นแบบอย่างประยุคต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๖. ประยุคต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๗. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณ์ญาณ
๘. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๙. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๑๐. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
๑๑. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๑๓. นักเรียน เกิดความ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต (ต้านทุจริต)
๑๔. นักเรียนเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม (ต้านทุจริต)

## รวมทั้งหมด ๑๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา สท2๒01

การป้องกันการทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

แสดงออก แนะผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องใฝ่หาความรู้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยูกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้ธรรมปราบอธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง และเป็นผู้มีวินัยในตนเอง สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนะทางแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยูกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ คาดการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้งปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

## ผลการเรียนรู้

1. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
2. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแผ่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
5. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
6. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
7. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
8. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
9. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
11. นักเรียนเกิดการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ด้านทุจริต)
12. นักเรียนความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (ด้านทุจริต)

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา สท2๒02

การป้องกันการทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องใฝ่หาความรู้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG :จิตพอเพียงด้านทุจริตเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระเบิดจากข้างใน ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้อรรถพรปราบอธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG :จิตพอเพียงด้านทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณชน การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

## ผลการเรียนรู้

๑. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๖. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๗. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๘. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๑๑. นักเรียน เกิดความ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต (ต้านทุจริต)
๑๒. นักเรียนเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม (ต้านทุจริต)

## รวมทั้งหมด 1๒ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา สท3๒01

การป้องกันการทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องใฝ่หาความรู้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองระบอบประชาธิปไตย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้อัตราธรรมประอาภรณ์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนะทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อเหตุการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

## ผลการเรียนรู้

๑. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราชาบาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๖. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๗. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๘. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๑๑. นักเรียนเกิดการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ด้านทุจริต)
๑๒. นักเรียนความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต (ด้านทุจริต)

## รวมทั้งหมด 1๒ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา สท3๒02

การป้องกันการทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องใฝ่หาความรู้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG :จิตพอเพียงต้านทุจริตเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้อรรถประโยชน์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG :จิตพอเพียงต้านทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมือง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนะทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

## ผลการเรียนรู้

๑. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราชาไมทวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๖. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๗. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๘. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๑๑. นักเรียน เกิดความ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต (ต้านทุจริต)
๑๒. นักเรียนเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม (ต้านทุจริต)

## รวมทั้งหมด 12 ผลการเรียนรู้